



ASOCIACIÓN DE ENTIDADES
EDUCATIVAS PRIVADAS
ARGENTINAS



CONFEDERACION ARGENTINA DE
INSTITUCIONES DE ENSEÑANZA PRIVADA

FUNDADA EN 1990

ADEEPRA/CAIEP INFORMAN: T – 049/26 FECHA: 21/05/2026 Diplomatura en Gestión de la Diversidad y la Inclusión.

Facultad de Ciencias de la Educación y Psicopedagogía



Educación

DIPLOMATURA EN

Gestión de la Diversidad y la Inclusión



Competencias para diseñar, liderar y transformar
entornos diversos.



Del 06 de ago al 30 de nov

Jueves de 18.30 a 21.30 Hs

+ Actividad asincrónica

Virtual



Escribinos a: uai.extension@uai.edu.ar

2026

www.uai.edu.ar



(*) Como requisito general, los participantes deberán contar con estudios secundarios completos o encontrarse cursando los últimos años del nivel medio, garantizando así que dispongan de la formación básica necesaria para sostener procesos de aprendizaje en el marco de la educación continua universitaria, que requieren autonomía, reflexión crítica y aplicación práctica de los contenidos.



MÁS INFO AQUÍ

Dirigido a:

Está orientado a docentes, equipos técnicos, y otros actores sociales y culturales que necesiten acompañar procesos de inclusión más allá de la educación formal y de los niveles obligatorios, abordando los desafíos que enfrentan las personas con discapacidad en la educación superior y en la transición a la vida adulta.

Beneficios:

Al finalizar el curso los participantes contarán con herramientas prácticas para diseñar, adaptar y evaluar entornos inclusivos, así como la elaboración de que promuevan la diversidad de trayectorias y capacidades de los participantes.

Objetivos:

Diseñar, adaptar y evaluar propuestas de enseñanza que reconozcan la diversidad de trayectorias, capacidades y contextos de los estudiantes promoviendo la participación y el aprendizaje significativo en entornos inclusivos.

Resultados de aprendizaje:**Módulo 1 - Espacios inclusivos para la primera infancia:**

RA1: Identificar señales tempranas de apoyo adicional para niños/niñas asistentes a espacios tales como jardines maternos y centros comunitarios.

RA2: Diseñar ambientes seguros y estimulantes para el desarrollo integral.

Módulo 2 - Diversidad y apoyos al aprendizaje en la niñez y adolescencia:

RA1: Diseñar intervenciones pedagógicas adaptadas a diferentes perfiles en escuelas primarias y secundarias.

RA2: Aplicar técnicas de enseñanza que promuevan la participación de todos.

Módulo 3 - Juventud y proyectos de vida inclusivos:

RA1: Identificar barreras y oportunidades en la transición educativa y social.

RA2: Diseñar proyectos de vida para jóvenes en contextos escolares, comunitarios y de formación profesional.

Módulo 4 - Espacios inclusivos en la vida adulta:

RA1: Identificar componentes de atención a la diversidad en la vida adulta.

RA2: Diseñar estrategias de inclusión laboral y social en ámbitos públicos y privados.

Directora:

Patricia Dimangano. Mg. en Investigación Educativa. Lic. En Psicopedagogía.

Prof. Nivel Primario y secundario. Formación en programa de Enriquecimiento Instrumental de Reuven Feurestein y Experiencias de Aprendizaje Mediado. Asesoría pedagógica. Experiencia en

gestión en distintos niveles del sistema educativo. Clínica psicopedagógica de adolescentes y jóvenes. Investigadora.

Docentes participantes:

Gabriela Carlucci. Mg. en Educación Inclusiva para niños y adolescentes en en situación de exclusión social. Lic. En psicopedagogía. Asesora pedagógica en educación especial. Rehabilitación neurocognitiva. Especialización en autismo.

Natalia Leoni. Lic. Psicopedagogía – Prof. Nivel Inicial y secundario. Especialidad en: Pedagogía Montessori, Neuropedagogía, Trastornos del Desarrollo, DUA y Alfabetización Inicial.

Rocío Sucla. Lic en Discapacidad, Inclusión Educativa y Derechos Humanos. Lic. En Psicomotricidad. Formación en: Expresión corporal. Política y gestión institucional. Estimulación temprana. Educación inicial y primera infancia.

Mariana Viviani. Lic. Psicopedagogía- Prof. En psicopedagogía. Educación especial.